

در تعلیم و تقویت مهارت‌های اجتماعی و یا پدیداری کم‌رویی در ایشان، به طور جدی سهیم هستند؛ زیرا بجهه‌ها به طور مستقیم و غیر مستقیم الگوهای رفتاری بزرگ سال رادر موقعیت‌های مختلف خانوادگی و نقش آفرینی‌های اجتماعی، یاد گرفته و با ایشان همانندسازی می‌کنند.

کم‌رویی، علل پیدائش، وراههای درمان

(قسمت دوم)

محمد مهدی صفوی‌ایی پاریزی

بنابراین تردیدی نیست که مسؤولیت اصلی در درمان کم‌رویی نوجوانان بر عهده مادران و پدران است. بدینهی است هر کس که بخواهد کم‌رویی دیگران را برطرف سازد، می‌بایست ابتدا مطمئن شود که خودش از آدم‌های کم‌رو به شمار نمی‌آید و از کفایت‌های اجتماعی و مهارت‌های مؤثر ارتباطی برخوردار است. اجتناب از تک روی، عصبانیت، پرخاشگری و دیکتاتور منشی در کانون خانواده و هم‌چنین تلاش در غنی کردن پیوندهای عاطفی، کلامی و ارتباطی میان اعضای خانواده و تقویت رغبت‌ها و انگیزه‌های معاشرت اجتماعی درین کودکان

خانواده، تربیت اجتماعی و درمان کم‌رویی

توجه خاص اولیا و مریبان به مبانی تربیت اجتماعی و تقویت مهارت‌های ارتباطی، از اساسی ترین مسائل در پیشگیری و درمان کم‌رویی کودکان و نوجوانان است.

بیش ترین مسؤولیت‌ها در تربیت اجتماعی و پرورش مهارت‌های ارتباطی کودکان و نوجوانان، پیشگیری از معلولیت اجتماعی و درمان کم‌رویی ایشان بر عهده الگوهای رفتاری بزرگ سال است. بنابراین پدران و مادران و نزدیکان به مثابه محظوظ ترین و مؤثر ترین الگوهای رفتاری،



به دلایل مختلف، به خصوص عادت به تماشای برنامه‌های تلویزیونی، ویدیوئی و استفاده از برنامه‌های ماهواره‌ای، فرصت برقراری ارتباط کلامی و عاطفی با یکدیگر را ندارند و بعضاً میانگین زمان گفت و گوهای والدین با فرزندانشان به یک دقیقه در شبانه روز هم نمی‌رسد!

توجه ویژه به فرزندان بزرگ خانواده و تکریم شخصیت ایشان در گفت و شنودها، اظهار نظرها و تصمیم‌گیری‌های خانوادگی، پسیار حائز اهمیت است. خانواده‌هایی که از نعمت وجود فقط یک فرزند برخوردارند نیز باید توجه داشته باشند که فرزندشان علاوه بر این که نیاز دارد با اولیای خود مصاحبت دلنشیانی داشته باشد، لازم است از معاشرت و مصاحبت با کودکان و نوجوانان هم سال خود هم برخوردار شود و بر تجارب خواهایند اجتماعی خود بیفزاید.

مسلمان فراهم کردن چنین تجارت ارزشمندی با نظارت، هدایت و حمایت روانی والدین، در تربیت اجتماعی این قبیل کودکان و درمان کم‌رویی احتمالی ایشان کاملاً مؤثر و مفید خواهد بود.

فعالیت‌های اجتماعی، بازی‌های

گروهی و درمان کم‌رویی

پژواضع است که ترغیب و تشویق کودکان کم‌روبرای شرکت فعال در برنامه‌های گروهی نظیر: تهیه کار دستی مشترک، آماده کردن پوستر یا روزنامه دیواری، مطالعه و مسابقه علمی، قصه‌گویی و داستان سرایی، اجرای

و نوجوانان، نه تنها بهترین بستر برای تامین رشد مطلوب اجتماعی کودکان خواهد بود، بلکه اصلی‌ترین گام در جهت درمان کم‌رویی و مؤثث‌ترین روش پیشگیری از اختلالات رایج عاطفی و رفتاری آنان نیز می‌باشد.

تمامی پدران و مادران، به خصوص کسانی که فرزند کم‌رویی در خانه دارند باید سعی کنند در شبانه روز ساعاتی را صرف‌آ به گفت و گوهای صمیمی با کودکان و نوجوانان خود اختصاص دهند.



بر اساس گزارش درمانگران، در صد قابل توجهی از کودکان و نوجوانانی که دچار مشکلات گوناگون عاطفی و اختلالات رفتاری نظیر کم‌رویی، حساسیت فوق العاده، گوشه‌گیری، لجبازی و پرخاشگری می‌باشند، متعلق به خانه‌اده‌هایی هستند که

نگرانی و اضطراب اجتماعی، باید از همین امروز، با برنامه‌ای جامع و معین، کار درمان را شروع کرد. در انجام این مهم بزرگ ترها خانواده به کوچک ترها کم رو کمک خواهد کرد و بزرگ ترها کم رو نیز بدون این که منتظر قطره شفایخش، با درمان فوری و ناگهانی از جایی باشند، باید با جدیت و قاطعیت و پشتکار، امر درمان گری کارآمد را آغاز کنند. افراد کم رویابه کارپستان توصیه‌های زیر و یا حتی چندین بار نوشتمن از روی آن‌ها، می‌توانند تا حد زیادی بر کم رویی خود غلبه کنند:



- ۱- با دقت تمام و به طور واقع‌ینانه و منصفانه نقاط قوت وضعف خود را بازنگاری کنید و اهداف معقولی را برای زندگی پر تحرک، پویا و مولد خودتان در نظر بگیرید.
- ۲- بر اساس نقاط مثبت و ویژگی‌های شخصیتی و ارزشی که برای خود قائلید،

برنامه نمایشی، شرکت در گروه سرود، فعالیت‌های فرهنگی، بسیجی و... توجه به نقطه قوت و ویژگی مثبت و قابل تأیید و نشویق کودک و سوق دادن وی به طرف فعالیت‌های جمعی، به خصوص در مراحل اول در جمیع‌های آشنا و صمیمی و بعض‌اکم سن و سال تراز طریق همان نقطه مثبت و قابل عرضه وی صورت می‌گیرد. به نحوی که کودک یا نوجوان قادر می‌شود در اولین تجارب گروهی خود از ویژگی مثبت و مهارت برتر خود بهره بگیرد و با تأثیر توفیق نسبی در گروه و جلب تأیید ایشان، احساس خود پنداری و خود ارزشمندی اش تقویت گردد. صحبت کردن، شعر خواندن، خاطره گفتن و نقل مطالب کتاب دلخواه، تعریف موضوع و محتوای یک فیلم سینمایی، اظهار نظر درباره مسائل خانوادگی و اجتماعی، توضیح یک مسأله و یا تدریس یک موضوع درسی مورد علاقه توسط نوجوان یا بزرگ سال کم رو به مخاطبان مختلف، مؤثرترین روش اصولی و تدریجی اضطراب‌زدایی و افزایش مهارت اجتماعی و در نهایت درمان کم رویی است.

در بخش پایانی این مبحث مهم، لازم به یادآوری مجدد است که کم رویی رفتاری آموخته شده است و همه کسانی که از کم رویی رنج می‌برند یا از نظر دیگران کم رویی قابل توجهی دارند، می‌توانند با توکل به خداوند و اعتماد به نفس و اراده قوی، بر کم رویی خود فایق آیند. برای غلبه بر کم رویی و زدودن

جسمانی)، ذهنی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی مورد بررسی قرار دهید. مطمئن باشید که شما دچار نقیصه شخصیتی نیستید.

۶- مطمئن باشید که همیشه برای غلبه بر یک مشکل یا حالت و احساس ناخوشایند راه‌های متعددی وجود دارد. هرگز در این که می‌توانید بر کم‌رویی خودتان غلبه کنید، تردیدی نداشته باشید، و هم چنان به روش‌ها و راه حل‌های موثر بیندیشید و عمل کنید.

۷- هرگز خود را مورد سرزنش و شمات قرار ندهید و هیچ‌گونه احساس و نگرش منفی نسبت به شخصیت خودتان نداشته باشید، چرا که وجود احساسات منفی و مزاحم مانع اضطراب زدایی، تقویت اعتماد به نفس و غلبه بر حالت کم‌رویی خواهد بود.

۸- اجازه ندهید که دیگران از کم‌رویی شما سوء استفاده کرده و با جسارت زیاد و احساس خود برتری از شما انتقاد بی‌جا نمایند. بدینهی است که همیشه نظریات دلسوزانه و انتقادهای منطقی و سازنده دیگران را پذیرا خواهید بود.

۹- به خاطر داشته باشید که بعضی اوقات شکست‌ها و ناکامی‌ها، خود برکت هستند و انسان پاکوله باری از تجارت حاصله، اهداف و برنامه‌های زندگی خود را مورد بازنگری قرار می‌دهد با انتخاب رویه و حرکت تازه، توفیقات بیشتری را کسب می‌کند.

۱۰- سعی کنید در برابر افراد، شرایط و موقعیت‌هایی که شما را با فشار روانی مواجه می‌کنند و به طور مستقیم و غیر مستقیم

تصمیم بگیرید و برنامه خودتان را از همان جا شروع کنید.

۳- مروری بر زندگی گذشته خود داشته باشید؛ ابتدا سعی کنید ذهنتان را از تجارت و خاطرات ناخوشایند در روابط شخصی و ناکامی‌های ارتباطات اجتماعی پاک نمایید، در عوض تلاش کنید تا تجارت موفق خود را در خانه و مدرسه، کوچه و خیابان و محل کار و در برخورد با دیگران مجددآ مرور کرده، آن‌ها را به خاطر بسپارید.

۴- احساسات آزاردهنده و بازدارنده را از خودتان دور کنید؛ احساساتی از قبیل خجالت، شرم‌منگی، عجز، حقارت، بسی کفایتی، اجتماع گریزی، تعارض، خصومت و... آفاتِ رشد مطلوب عاطفی و تعالی شخصیت هستند.

۵- جنبه‌های مختلف شخصیت و مجموعه رفتار خودتان را از نظر زیستی

برگزینید.

۱۵- یادتان باشد که خالق متعال شما را کاملاً منحصر به فرد آفریده است. ارزش وجودی شما با همه انسان‌ها برابر است و همه تجربه تاریخ حیات انسان‌ها به شما هدیه شده است. شما شیئ نیستید، که زود بشکنید و آسیب بیینید، و گل نیستید که پژمرده شوید. والترین ارزش‌ها و قابلیت‌ها در نهاد شما به ودیعت گذاشته شده است، پس به خود آید، بیندیشید و برخیزید و زندگی تازه‌ای را آغاز کنید. سعی کنید از همین امروز با ابتکار عمل و برای اولین بار با دیگران صحبت کنید و این بار خودتان آغازگر صحبت باشید. انجام این کار خیلی سخت نیست، لاقل می‌توانید:

الف) به اطلاعات (۱۱۸) تلفن بزنید و

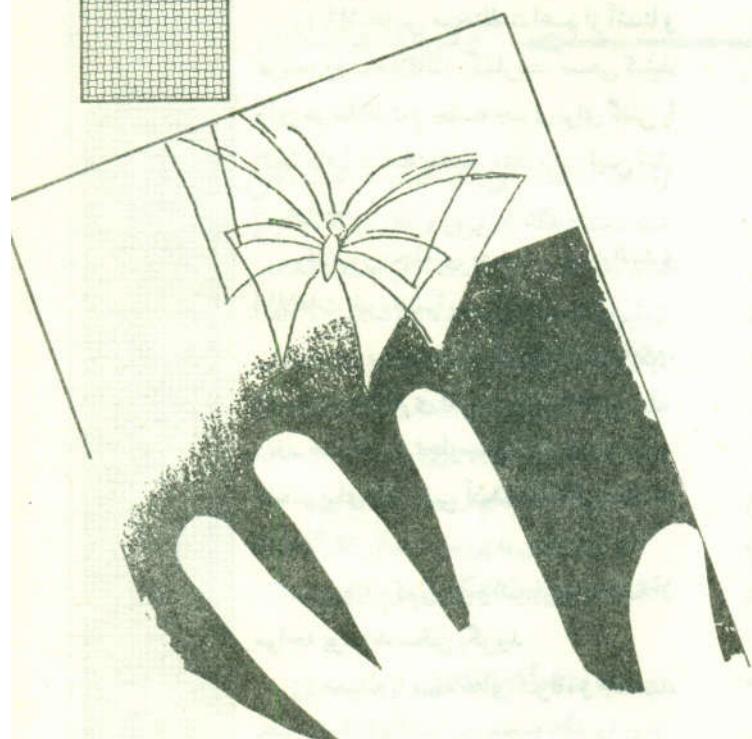
احساس بی‌کفايتی را به شما القا می‌نماید، ایستادگی و مقابله کنید. اگر می‌توانید باید با اراده‌ای قوی در عکس العمل‌ها و نگرش‌های افراد نقاد و یا شریط و موقعیت‌های تنش‌زدایی که در آن قرار می‌گیرید، با قدرت کلام و رفتار مطمئن و مطلوب اجتماعی تغییراتی ایجاد کنید و یا به روش فعال دیگری بیندیشید و راه حل تازه‌ای را انتخاب کنید.

۱۱- بخشی از اوقات خودتان را برای استراحت، تفکر، تنش‌زدایی و تمرین آرامش روانی عضلانی اختصاص دهید.^(۱)

۱۲- سعی کنید در برقراری ارتباط با دیگران ابتکار عمل را به دست بگیرید، چیزی بدهید و یا مطالبه کنید. (مثلًا شیرینی و میوه تعارف کنید. قلم و تقویمی هدیه دهید، سؤالی پرسید و یا کتاب و مجله‌ای را به امانت بخواهید و...)

۱۳- کوشش کنید که بیش از حد گرفتار آداب و رسوم و تعارف و تکلف نباشید و بسیار ساده و راحت و بی‌تکلف با دیگران ارتباط برقرار کنید. ضمن حفظ نظافت، سادگی و آراستگی، چندان در پی مُد، لباس، پوشش فوق العاده، ظاهرآرایی و استفاده از کلمات و جملات ویژه در ارتباطات اجتماعی نباشید.

۱۴- برای برخورداری از یک زندگی پر برکت و پویا اهداف کوتاه مدت و دراز مدتی را برای خودتان تعیین کنید و با مشورت اهل خانه و صاحب نظران، روش‌های واقع‌بینانه‌ای را برای نیل به اهداف خود



محاورة شخصی را آغاز کنید و ارتباط چشمی تان را حین سخن گفتن به طور کاملاً طبیعی با مخاطبان خود حفظ کنید.

(ح) به هنگام گوش دادن به سخنان طرف مقابل، سعی کنید همواره شنووندۀ فعالی پاشید و با دقت به صحبت‌های وی گوش کنید. به هنگام لزوم سوّالاتی مطرح نمایید و درباره دیدگاه‌های گوینده اظهار نظر کنید و توضیح بیشتری بخواهید.

(ط) سعی کنید در تمام کردن جلسه و یا مذاکره و گفت و گو با دیگران، نقش فعالی داشته و در خداحافظی هم پیش‌قدم باشید. ■

منابع

- افروز، غلامعلی (۱۳۷۳)، روان‌شناسی تربیتی کاربردی، انتشارات انجمن اولیاء و مریبان جمهوری اسلامی ایران.

- افروز، غلامعلی (۱۳۷۴)، روان‌شناسی کم‌رویی و روش‌های درمان، انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

- کلارس، ج، راو، (۱۳۷۰)، مباحث عمده در روانپژوهی، ترجمه جواد وهاب‌زاده، انتشارات آرش.

- ابراهام اج. مزلو، (۱۳۷۲)، انگیزش و شخصیت، ترجمه احمد رضوانی، موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.

پی‌نوشت

۱- روش آرامش روانی - عضلاتی نوعی شیوه در حالت خاص است که برای اطلاع بیشتر از آن می‌توانید به متخصصین مراجعه کنید.

شماره تلفن دوست یا طبیبی را پرسید.
ب) به اداره شهرداری، فروشگاه، بانک یا دفتر نشریه‌ای تلفن کرده و ساعت کار آنها را جویا شوید.

ج) با روابط عمومی صدا و سیما تماس گرفته و نظرتان را نسبت به یکی از برنامه‌های رادیویی یا تلویزیونی بگویید.

د) به کتابخانه عمومی شهر یا یکی از ناشران معروف کتاب، تلفن کرده و سراغ کتابی را بگیرید.

ه) سعی کنید همیشه ظاهری ساده و آراسته داشته و در سلام پیش قدم باشید. با افراد غریبیه در مسجد، اتویوس، قطار، هواپیما، اطاق انتظار پزشک، مغازه، بانک، کتابخانه و پارک صحبت کنید.

و) با اشخاص مختلف، اعم از آشنا و غریبیه، وقت ملاقات‌ها بگذارید. سعی کنید برای هر ملاقات و جلسه چیزی برای گفتن یا نشان دادن داشته باشید. مثلًا برای این کار می‌توانید:

- کتاب و مجله‌ای جدید را بخواهید و اطلاعات خودتان را بیشتر کنید.

- در امور سیاسی و اقتصادی جامعه، معلومات بیشتری کسب نمایید.

- خاطرات و تجارب جالب خود را مرور کنید و برای بازگویی آن‌ها آمادگی داشته باشید.

- از دوران کم‌رویی و تجاربی که با آن مواجه بوده‌اید سخن بگویید.

ز) همیشه با مقدمه‌ای کوتاه و جالب،